



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso Serale

**SERVIZI SOCIO SANITARI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa DE MITRI DANIELA**

**Materia d'insegnamento:**

**LINGUA FRANCESE**

**Anno Scolastico 2024/2025**

La classe è composta principalmente da studenti già frequentanti lo scorso anno. È stato necessario dedicare la prima unità di apprendimento iniziale ad un approfondito ripasso delle strutture linguistiche, grammaticali e funzioni comunicative di base. Il gruppo classe non si è rivelato da subito omogeneo dal punto di vista dell'impegno, delle capacità di apprendimento e dell'assiduità della frequenza. Dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento dimostrato nei confronti della materia e della docente è stato generalmente corretto e collaborativo. Un gruppo di studenti ha dimostrato impegno, partecipazione e assiduità nella frequenza, raggiungendo risultati complessivi buoni, l'altra parte della classe, si è caratterizzata per un impegno non molto costante e una frequenza alle lezioni frammentaria per motivi personali e/o lavorativi, con un livello più che sufficiente.

### **Obiettivi :**

Gli obiettivi del corso, per quanto riguarda l'insegnamento della lingua francese, sono principalmente quello di saper utilizzare la lingua per scopi comunicativi e di lavoro; saper comprendere gli elementi essenziali di messaggi scritti e orali; saper produrre messaggi scritti e orali utilizzando lessico appropriato al contesto comunicativo; saper utilizzare lessico e fraseologia relativi ai contenuti di indirizzo professionale.

Conoscere e saper utilizzare correttamente il lessico relativo alle differenti fasi dell'evoluzione della vita umana.

Riconoscere e descrivere le fasi caratteristiche della vita di una persona anziana.

Descrivere le principali figure professionali del settore socio-sanitario.

Conoscere una figura professionale.

Conoscere i percorsi formativi per inserirsi nel mondo del lavoro.

Saper operare per la tutela delle persone svantaggiate nella società.

Essere in grado di scrivere un CV, una lettera di presentazione e preparare un video per proporre o rispondere a un'offerta di lavoro.

Comprendere un testo scritto e orale e saperlo sintetizzare.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, seppur in maniera differenziata dalla maggior parte degli studenti della classe.

### **Metodologia :**

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati è stato seguito principalmente il metodo comunicativo di tipo funzionale-situazionale, stimolando gli studenti a partecipare alle attività di lettura, traduzione e approfondimento dei testi trattati. Oltre alla lezione frontale e partecipata, sono state proposte attività di gruppo. Si è lavorato diversificando le attività proposte per rafforzare le varie competenze di ascolto, utilizzo della lingua orale, lettura e comprensione del testo. È stato dato ampio spazio a momenti di ripasso, consolidamento e schematizzazione degli argomenti svolti.

Le diverse strategie didattiche (discussioni guidate, peer tutoring, lavori di gruppo) sono stati applicate nel corso dell'intero anno scolastico, a seconda delle esigenze emerse nel gruppo classe.

### **Verifica**

- *Verifica Scritta*

( *verifiche di grammatica e di lessico; comprensione ed analisi di un testo in lingua*)

- *Verifica Orale*

( *modalità diversificate: interrogazioni brevi, colloqui, trattazione di argomenti diversificati*)

### **Valutazione :**

- Due verifiche scritte e due verifiche orali a quadrimestre
- La *valutazione finale* terrà presente tutti i fattori che concorrono alla formazione culturale del soggetto dell'apprendimento: il livello di partenza, l'interesse dimostrato, la costanza nell'impegno, i miglioramenti conseguiti durante il quadrimestre.

Per quanto riguarda la lingua straniera francese sia scritto che orale si valuteranno le seguenti abilità :

- Conoscenza della lingua nelle sue essenziali strutture morfologiche, sintattiche, lessicali.
- Capacità di applicare praticamente al testo le conoscenze teoriche possedute.
- Capacità di comprendere il testo proposto.
- Capacità di interpretare il testo proposto.

Il complessivo raggiungimento delle abilità esplicitate dai punti 1, 2 e 3 consentirà il conseguimento della sufficienza

### **Libro di Testo**

Esprit Social - Le français pour les professionnels du secteur -  
P.Molino - E.Zulian

Galatina, 12.05.2025

IL DOCENTE  
Prof.ssa DANIELA DE MITRI